

ETAT DES LIEUX DE LA MISE EN ŒUVRE DU CONTINUUM

I . Situation générale de l'absorption
des admis au CEP 2013-2014

II . Ce qui est déjà fait

III . Les difficultés pendantes

IV . Les perspectives

I . Situation générale de l'absorption des admis au CEP 2013-2014

DPENA	Total admis au CEP	Total admis en 6 ^{ème}	Total affecté en 6 ^{ème}	Certifiés non admis en 6 ^{ème}	% des non affectés
Boulkiemdé	15679	9740	9740	5939	37.88%
Sanguié	6909	4750	4750	1693	24.50%
Sissili	3979	3304	3304	730	18.35%
Ziro	3089	2156	2156	937	30.33%
Total région	29656	19950	19950	9299	31.36%

II . Ce qui est déjà fait

- Identification des différents sites;
- Répartition des élèves sur les différents sites;
- Equipement des sites notamment en tables-bancs à partir des Circonscriptions d'Education de Base (CEB);
- Tournées dans les Communes en vue de constater l'état des sites;
- Proposition de surveillants, économes pour les sites, et nomination des directeurs de CEG;
- Rencontre avec les promoteurs des établissements privés;
- Début des cours dans certains sites et CEG
- Recherche de vacataires
- Expression de besoins au ministère: tables- bancs; chaises;matériel et documents didactiques

III . Les difficultés pendantes

- Larges effectifs **pléthoriques** dans certaines classes;
- Insuffisance et inadaptation de certaines salles;
- Absence ou manque de mobiliers scolaires, matériels, documents didactiques
- Absence ou manque de personnels enseignants, administratifs et pédagogiques;
- Difficulté d'établissement des actes administratifs;
- Non affectation de ressources budgétaires inhérentes à la mise en œuvre du continuum
- Manque ou insuffisance de fournitures et de matériels de bureau;

IV . Les perspectives

- Implication de tous les acteurs du continuum (services, communes et CEB)
- Construction et équipement de salles de classes en nombre dans les sites déjà identifiés;
- Transfert des dossiers individuels au MENA;
- Mise à disposition des documents juridiques;
- Recrutement du personnel enseignant , administratif et de gestion et leur mise à disposition à temps;
- Formation des acteurs du continuum dans les DPENA;
- Mobilisation d'enseignants vacataires;
- Création d'un cadre concertation provincial;
- Suivi des activités pédagogiques;
- **Création** des CIEB
- Mise en œuvre des cantines dans les CEG